

DE ZORG OP HET NIEUWE EEMLAND

2011-2012



Voorwoord

Op Het Nieuwe Eemland willen wij dat je je prettig en veilig voelt. Uiteraard gaat het er om dat je goede resultaten behaalt, maar ook dat je plezier hebt op school en dat je in je klas jezelf kunt zijn. Als dit niet het geval is, dan is het belangrijk te weten dat je bij verschillende mensen terecht kunt om samen te kijken wat er nodig is, zodat het weer beter met je gaat.

In dit boekje vind je informatie over **wie** welke hulp aan kan bieden. Vaak is je **mentor** de meest voor de hand liggende persoon om mee te praten of je afdelingsleider, omdat zij je kunnen helpen of doorverwijzen. Je kunt ook direct contact opnemen met de **zorgcoördinator** of **vertrouwenspersoon**. De dinsdagmiddag of op afspraak kun je terecht bij de zorgcoördinator.

Sultan Altunsoy
Maud Verkes
zorgcoördinatoren

***Problemen zijn er om opgelost te worden.
Blijf er niet mee lopen, maar praat erover!***

Je eigen mentor

Aan het begin van het schooljaar krijg je een mentor. Die mentor begeleidt de hele klas. De mentor houdt in de begeleiding zicht op:

1. je resultaten
2. hoe je je voelt in de klas
3. de manier waarop jij, je klasgenoten en je docenten met elkaar omgaan.

Elke week heb je een mentorles. Daar leer je hoe je je studie kan aanpakken en komen onderwerpen als pesten aan de orde.

De mentor houdt ook contact met je ouders over de bovenstaande drie punten.

Indien nodig kan je mentor de hulp inroepen van de afdelingsleider en/of zorgcoördinator. Je kunt ook terecht bij de vertrouwenspersonen op school. In de meeste gevallen overlegt de mentor met jou en je ouders wat het beste is. Dus denk eraan

***De mentor is er voor jou en hij/zij doet
er alles aan om je te helpen!***

Nederlands

In het begin van de brugklas word je bij het vak Nederlands getoetst op spelling en tekst. Dit doen wij om te kijken wat je startniveau is. Als je onvoldoende scoort, kan dat komen omdat je zenuwachtig bent of omdat het al weer een tijd geleden is dat je spelling geoefend hebt op de basisschool. Soms doen de remedial teachers een extra onderzoek of je volgt een paar steunlessen spelling of tekst. In het 1^e blok van de brugklas krijg je één extra uur taalvaardigheid, gegeven door je docent Nederlands. Als je al een dyslexieverklaring hebt, dan zorgen de remedial teachers ervoor dat er duidelijkheid is voor de docenten op welk gebied jij problemen hebt. Er kan dan rekening mee gehouden worden bij elk vak (denk aan tijdsverlenging, vergroting, werken op laptop e.d.). Tevens is het mogelijk om extra ondersteuning van de remedial teachers te krijgen als je dyslectisch of taalzwak bent. De eerste vijf lessen zijn gratis. Daarna moet er voor deze extra ondersteuning betaald worden.

Wiskunde

Ook bij het vak wiskunde vindt er aan het begin van de brugklas een toets plaats om te bepalen wat je niveau is. Er worden, net zoals bij Nederlands, in het 1^e blok van de brugklas één uur in de week rekenvaardigheidslessen gegeven, verzorgd door een wiskundedocent. In deze lessen komen verschillende vaardigheden aan bod, zoals vermenigvuldigen, verhoudingen, breuken e.d.

Heb je dyscalculie dan zullen de remedial teachers ervoor zorgen dat de docenten hiervan op de hoogte zijn. Zowel bij dyslexie als bij dyscalculie kunnen faciliteiten worden verleend als er een rapportage aanwezig is.

Zorgcoördinator

Wat betekent eigenlijk ZORG?

Zorg op school kan van alles inhouden: iemand met wie je praat als je gepest wordt, iemand die je kan helpen met je huiswerk, iemand die naar je luistert en/of adviseert als je thuis ruzie hebt, iemand die je vragen kan beantwoorden als je je depressief voelt enz.

De zorgcoördinatoren, mevrouw Altunsoy voor de klassen 1 en 2 en de mavo en mevrouw Verkes voor de klassen 3 t/m 6 havo en vwo, kunnen je helpen om je te verwijzen naar de juiste persoon als het niet goed gaat. De zorgcoördinator weet welke hulp je **op** school of **buiten** school kunt krijgen.

Verder begeleidt de zorgcoördinator de leerlingen met een extra hulpvraag, de zogenaamde rugzakleerlingen. Deze leerlingen krijgen vaak een handelingsplan, opgesteld door de zorgcoördinator, zodat zij kunnen meedraaien in de klas. Deze leerlingen kunnen bijv. ADHD, PDD-NOS of ADD hebben.

s.altunsoy@hetnieuweemland.nl

m.verkes@hetnieuweemland.nl

Counselor

Als het echt niet goed met je gaat, kun je praten met een counselor. In overleg met je mentor of met de zorgcoördinator kun je een afspraak maken met mevrouw Van Rijn of met de heer Blok. Zij zijn de counselors op school en zijn opgeleid om samen met jou je problemen te bespreken. Het kan gaan over persoonlijke problemen op school of in je thuissituatie. Zij kunnen je eventueel verwijzen naar andere hulpinstanties, maar misschien is een aantal gesprekken met haar of hem wel voldoende. De counselor kan, indien nodig, contact met je ouders opnemen. Vanzelfsprekend gebeurt dit in overleg met jou.



e.van.rijn@hetnieuweemland.nl

s.blok@hetnieuweemland.nl

De vertrouwenspersoon

We hebben op Het Nieuwe Eemland drie vertrouwenspersonen, mevrouw Valkenberg, de heer Engelen en mevrouw Verkes.

De vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en het personeel. Helaas



komt het wel eens voor dat er klachten zijn over seksueel getint gedrag van leerlingen of personeel op school. Dat heet **seksuele intimidatie**. Gelukkig kun je daar met één van de vertrouwenspersonen over praten en verder geholpen worden. Maak er gebruik van en blijf niet rondlopen met een dergelijke klacht.

m.valkenberg@hetnieuweemland.nl

f.engelen@hetnieuweemland.nl

m.verkes@hetnieuweemland.nl

Faalangstreductietraining

Sommige leerlingen worden bij moeilijke toetsen of examens heel erg zenuwachtig. Je kunt last hebben van een ´black-out´. We noemen deze vorm van stress **faalangst**. Je mentor kan in overleg met jou en je ouders je aanmelden voor de faalangstreductietraining.

Er worden twee verschillende trainingen aangeboden:

- Leerlingen brugklas
- Examenleerlingen en voor-examenleerlingen

Tijdens de training krijg je tips om stress te verminderen.

Er wordt een bijdrage gevraagd voor de hele training.

Sociale vaardigheidstraining (brugklasleerlingen)

Soms is het wat moeilijk om contacten met je nieuwe klasgenoten te maken. Je weet niet goed wat je moet zeggen of soms zeg je het verkeerde. Je komt van de basisschool waar het heel overzichtelijk is, bij allemaal nieuwe kinderen in de klas en op een hele grote school. Vind je dit moeilijk en wil je wat hulp, dan kun je via de mentor een cursus sociale vaardigheden gaan volgen. Dit doe je in een groepje met andere brugklasleerlingen.

Overige zorg

Intern zorgteam en zorgadviesteam (ZAT)

Onze school heeft een intern zorgteam. Daarin zitten de zorgcoördinatoren, de counselors, op afroep de vertrouwenspersonen, de remedial teachers, de veiligheids-coördinator, de faalangstreductietrainer en de sociale vaardigheidstrainer. In het intern zorgteam worden individuele leerlingen, die problemen op het gebied van zorg en veiligheid hebben, aan de orde gesteld. Waar nodig wordt er actie ondernomen. Zijn de problemen dermate ernstig dan kan het intern zorgteam terecht bij het ZAT.

ZAT is het zorgadviesteam waarvan de zorgcoördinator de voorzitter is en waar vertegenwoordigers van de GGD, Bureau jeugd Zorg, WUL (werkgroep uitbreiding leerlingenzorg) en Leerplicht aanwezig zijn. Het ZAT komt zes keer per jaar bij elkaar. Als een leerling besproken wordt, dan zal er toestemming gevraagd worden aan de ouders door de mentor of zorgcoördinator.

Veiligheidscoördinator

De veiligheidscoördinator beheert alle zaken rondom jouw veiligheid. Dit houdt in dat het terrein bij de fietsenstalling bewaakt wordt en dat er controle is bij de kluisjes. Zijn er incidenten op school van inbraak, diefstal of iets dergelijks, dan zal de veiligheidscoördinator actie ondernemen en indien noodzakelijk zelfs de politie inschakelen.

EHBO-/BHV-er

Heb je een bloedneus, verstuikte enkel of andere lichamelijke narigheid, dan kun je terecht bij een aantal personeelsleden die hier een diploma voor hebben. Meld je bij de receptie en er wordt eerste hulp verleend!



februari 2012